



EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN UNIT KEGIATAN MAHASISWA(UKM) BOLA VOLI DI UNIVERSITAS

Ratno Susanto^{1*}, Salmon Runesi², Fera Ratna Dewi Siagian³,

Al Ihzan Tajuddin⁴, Ronald Dwi Ardian Fufu⁵

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Nusa Cendana^{1,2,3,4,5}

Email Korespondensi: ratno.susanto@staf.undana.ac.id[✉]

Info Artikel

Histori Artikel:

Masuk:

12 September 2024

Diterima:

30 November 2024

Diterbitkan:

06 Desember 2024

Kata Kunci:

Efektivitas;
Unit Kegiatan
Mahasiswa;
Bola Voli.

ABSTRAK

Tujuan pengabdian ini ialah menghasilkan pelatihan berbasis prestasi dengan jiwa karakter serta mengembangkan potensi pembelajaran mahasiswa melalui bola voli untuk kegiatan ekstrakurikuler disekolah. UKM bola voli merupakan kegiatan fisik yang positif untuk diikuti, tetapi kesadaran mahasiswa dalam mengikuti UKM bola voli masih cukup rendah. Hal ini menunjukkan bahwa masih banyak mahasiswa yang belum memahami manfaat dan kebermanfaatan dari kegiatan ini. Profil keterampilan mahasiswa yang mengikuti UKM bola voli biasanya adalah gabungan dari kategori pemula dan menengah. Mahasiswa dengan keterampilan pemula baru dan ingin belajar olahraga bola voli, sedangkan mahasiswa dengan keterampilan menengah sudah memiliki pengetahuan dasar tetapi perlu peningkatan lebih lanjut. Metode pelaksanaan ini menggunakan pelatihan dan ceramah serta observasi. Mengumpulkan data dari anggota UKM bola voli, pelatih, dan pihak universitas mengenai pengalaman mereka dan persepsi terhadap program. Hasil pelaksanaan anggota UKM bola voli melaporkan tingkat kepuasan yang tinggi terhadap program pelatihan, fasilitas, dan dukungan yang diberikan oleh universitas., 80% anggota merasa puas dengan kualitas pelatihan yang diterima dengan melalui program latihan untuk UKM. Sebagian besar anggota (75%) aktif berpartisipasi dalam latihan dan pertandingan secara rutin. Kesimpulan program UKM bola voli dan mendapatkan umpan balik dari mahasiswa untuk terus meningkatkan efektivitasnya. Melalui evaluasi, pihak universitas dapat mengidentifikasi area yang perlu perbaikan dan menyesuaikan program agar lebih sesuai dengan kebutuhan dan harapan mahasiswa.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



PENDAHULUAN

Di lingkungan perguruan tinggi, kegiatan olahraga memainkan peran penting dalam mendukung perkembangan holistik mahasiswa. Salah satu bentuk kegiatan olahraga yang umum ditemui di universitas adalah Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang menyediakan wadah bagi mahasiswa untuk berlatih dan berkompetisi dalam berbagai cabang olahraga, termasuk bola voli. Bola voli, sebagai salah satu olahraga tim yang populer, tidak hanya memberikan manfaat fisik tetapi juga berkontribusi pada pengembangan keterampilan sosial, kepemimpinan, dan kerja sama tim (Susanto et al., 2022).

UKM bola voli merupakan kegiatan fisik yang positif untuk diikuti, tetapi kesadaran mahasiswa dalam mengikuti UKM bola voli masih cukup rendah (Iskandar & Ramadan, 2019). Hal ini menunjukkan bahwa masih banyak mahasiswa yang belum memahami manfaat dan kebermanfaatan dari kegiatan ini. Profil keterampilan mahasiswa yang mengikuti UKM bola voli biasanya adalah gabungan dari kategori pemula dan menengah. Mahasiswa dengan keterampilan pemula baru dan ingin belajar olahraga bola voli, sedangkan mahasiswa dengan keterampilan menengah sudah memiliki pengetahuan dasar tetapi perlu peningkatan lebih lanjut (Syaleh et al., 2023).

Kondisi fisik mahasiswa yang mengikuti UKM bola voli dipengaruhi oleh banyak faktor, seperti fakultas dan jenis latihan yang dilakukan. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) sering mendapat latihan fisik, sedangkan mahasiswa fakultas non-FKIP lebih jarang (Dimiyati et al., 2023).

Aktivitas ekstrakurikuler seperti UKM bola voli berperan penting dalam pengembangan diri mahasiswa di luar aspek akademik. Kegiatan ini dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan sosial, kerja sama tim, dan kepemimpinan. UKM bola voli menawarkan platform bagi mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan ini sambil berpartisipasi dalam olahraga. Aktivitas ekstrakurikuler seperti UKM bola voli berperan penting dalam pengembangan diri mahasiswa di luar aspek akademik. Kegiatan ini dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan sosial, kerja sama tim, dan kepemimpinan. UKM bola voli menawarkan platform bagi mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan ini sambil berpartisipasi dalam olahraga (Marpaung & Priyonoadi, 2020).

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan program ini mencakup pelatihan, ceramah, dan observasi, yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan anggota UKM bola voli. Data dikumpulkan melalui beberapa pendekatan sebagaimana yang terlihat pada gambar 1 berikut.



Gambar 1. Bagan Alir Pengumpulan Data

1. Pengumpulan Data dan Persepsi Peserta
Data diperoleh dari anggota UKM bola voli, pelatih, dan pihak universitas. Instrumen yang digunakan meliputi kuesioner yang dirancang untuk mengevaluasi berbagai aspek, seperti tingkat kepuasan terhadap pelatihan, kualitas fasilitas, dukungan dari Universitas Nusa Cendana, serta dampak program terhadap pengembangan keterampilan anggota (Ginting & Helmi, 2021).
2. Observasi Langsung
Observasi langsung dilakukan untuk menilai kualitas pelatihan, tingkat partisipasi, dan dinamika kelompok selama sesi latihan dan pertandingan. Penilaian dilakukan menggunakan catatan observasi dan daftar periksa (*check-list*) yang mencakup aspek-aspek seperti teknik latihan, interaksi antar anggota, dan penerapan strategi permainan. Pengamatan ini dilakukan oleh penilai terlatih untuk memastikan objektivitas hasil (Aksaruddin et al., 2020).
3. Evaluasi Kinerja Mahasiswa
Evaluasi dilakukan secara berkala untuk memantau perkembangan keterampilan anggota UKM bola voli. Metode evaluasi meliputi ujian praktik, kompetisi internal, dan observasi selama sesi latihan. Hasil evaluasi digunakan untuk mengukur kemajuan peserta dalam aspek teknis dan strategis (Pristiansyah et al., 2022).

Metode-metode ini dirancang secara integratif untuk memastikan efektivitas program dan memberikan gambaran yang komprehensif tentang dampaknya terhadap anggota UKM bola voli.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebagian besar anggota UKM bola voli melaporkan tingkat kepuasan yang tinggi terhadap program pelatihan, fasilitas, dan dukungan yang diberikan oleh universitas., 80% anggota merasa puas dengan kualitas pelatihan yang diterima dengan melalui program latihan untuk UKM. Sebagian besar anggota (75%) aktif berpartisipasi dalam latihan dan pertandingan secara rutin.



Gambar 2. Observasi Latihan Bola Voli

Anggota UKM bola voli mengungkapkan bahwa keterampilan teknis dan strategi permainan mereka telah meningkat sejak bergabung dengan UKM. Beberapa menyebutkan peningkatan rasa percaya diri dan kemampuan kerja sama tim. Pelatih dan tim pengabdian masyarakat melaporkan bahwa program pelatihan telah efektif dalam meningkatkan keterampilan dasar dan teknik lanjutan pemain, namun ada kebutuhan untuk peningkatan fasilitas latihan. Selama sesi latihan, pelatih tampak memberikan instruksi yang jelas dan efektif, dan anggota menunjukkan kemajuan dalam teknik permainan. Observasi menunjukkan adanya kerja sama tim yang baik, meskipun beberapa anggota perlu meningkatkan komunikasi di lapangan.

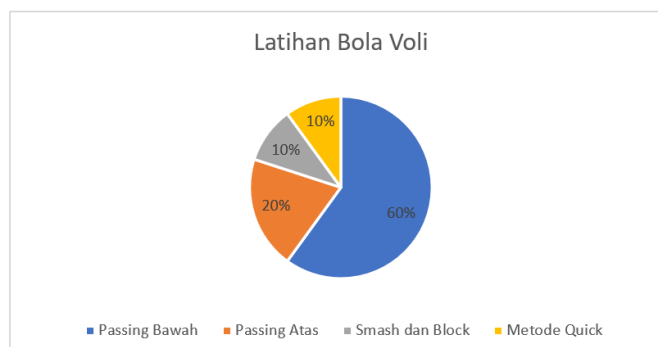


Gambar 3. Aktivitas Kegiatan Pembelajaran Bola Voli

Evaluasi keterampilan teknis menunjukkan bahwa anggota UKM bola voli mengalami peningkatan signifikan dalam teknik dasar dan strategi permainan. Tim menunjukkan performa yang baik dalam kompetisi lokal dengan mencapai babak final dalam beberapa turnamen. Tidak ada perbedaan signifikan dalam IPK antara anggota UKM dan mahasiswa non-UKM. Namun, beberapa anggota melaporkan bahwa aktivitas olahraga membantu mereka mengelola stres akademik. Anggota melaporkan peningkatan kesejahteraan mental dan kepuasan hidup setelah bergabung dengan UKM.

Tabel 1. Daftar Komponen Latihan Bola Voli

Komponen latihan	Jumlah Presentasi	Valid	Keterangan
<i>Passing Bawah</i>	60%	Valid	Lengkap
<i>Passing Atas</i>	20%	Valid	Lengkap
<i>Smash dan Blok</i>	10%	Valid	Lengkap
<i>Metode Quick</i>	10%	Valid	Lengkap

**Gambar 4.** Grafik Komponen Latihan Bola Voli

Berkolaborasi dengan federasi atau asosiasi bola voli nasional maupun lokal untuk mendapatkan pelatihan dengan standar yang lebih tinggi serta memperluas jaringan. Hal ini dapat membantu dalam meningkatkan kualitas UKM Bola Voli di universitas. Mencari sponsor untuk meningkatkan kualitas fasilitas latihan, seperti mendapatkan peralatan yang lebih baik, menyediakan seragam tim, atau bahkan mengadakan pelatihan profesional yang lebih intensif (Singarimbun & Usman, 2020).

PENUTUP

Program pembelajaran UKM bola voli umumnya efektif dalam meningkatkan keterampilan dan teknik pemain. Dengan latihan rutin dan bimbingan dari pelatih berpengalaman, mahasiswa menunjukkan peningkatan signifikan dalam teknik dasar bola voli seperti servis, *passing*, dan *spiking*. Salah satu aspek penting dari pembelajaran dalam UKM bola voli adalah pengembangan kerja sama tim. Melalui latihan bersama dan pertandingan, mahasiswa belajar untuk berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik, yang meningkatkan kohesi tim dan performa di lapangan. Kegiatan dalam UKM bola voli juga berkontribusi pada peningkatan kesehatan dan kebugaran mahasiswa. Aktivitas fisik yang teratur membantu mahasiswa menjaga kebugaran tubuh, meningkatkan stamina, serta mengurangi stres (Siregar et al., 2021).

Aktivitas di UKM bola voli dapat memberikan dampak positif pada kinerja akademik mahasiswa. Kegiatan olahraga sering kali membantu dalam mengelola waktu, meningkatkan konsentrasi, dan memberikan keseimbangan antara studi dan aktivitas luar kampus. UKM bola voli memberikan mahasiswa kesempatan untuk mengembangkan keterampilan kepemimpinan dan sosial. Mahasiswa dapat belajar bagaimana memimpin tim, memotivasi rekan-rekannya, dan berinteraksi dengan berbagai individu. Meskipun banyak manfaat yang diperoleh, ada beberapa tantangan yang perlu diatasi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Beberapa di antaranya termasuk keterbatasan fasilitas, kurangnya waktu latihan yang memadai, dan kebutuhan akan pelatihan yang lebih profesional. Penting untuk secara teratur mengevaluasi program UKM bola voli dan mendapatkan umpan balik dari mahasiswa untuk terus meningkatkan efektivitasnya. Melalui evaluasi, pihak universitas dapat mengidentifikasi area yang perlu perbaikan dan menyesuaikan program agar lebih sesuai dengan kebutuhan dan harapan mahasiswa. Menyediakan ruang bagi anggota untuk memberikan umpan balik

tentang kegiatan pelatihan atau pengabdian masyarakat. Hal ini akan membantu dalam penyesuaian program agar lebih sesuai dengan kebutuhan mereka. Menyelenggarakan turnamen bola voli yang melibatkan tim-tim dari berbagai fakultas atau bahkan universitas lain. Turnamen ini dapat menjadi sarana bagi mahasiswa untuk mengasah keterampilan serta meningkatkan rasa kebersamaan.

Mengorganisasi event sosial seperti pertandingan bola voli amal atau penggalangan dana untuk mendukung kegiatan UKM dan pengembangan fasilitas olahraga di kampus.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih ke Program Studi Pendidikan Jasmani beserta tim pengabdian masyarakat yang telah membantu kegiatan ini dengan lancar. Serta mahasiswa Unit Kegiatan Mahasiswa yang telah memberikan waktu kegiatan bola voli. Semoga UKM ini terus berjalan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aksaruddin, D., Puspa Sari, L., Aditya, R., Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna, S., Jl Aluminium Raya No, I., Mulia, T., & Utara, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Melalui Penerapan Metode. *Jumper : Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 1(1), 9–19.
- Dimiyati, D., Sujarwo, S., Komarudin, K., & Purnomo, A. (2023). Pelatihan Teknik Dasar Bola Voli Dan Psikologi Untuk Meningkatkan Kualitas Pelatih. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 1335–1340. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i2.3642>
- Ginting, M. N. B., & Helmi, B. (2021). Peran Model Pembelajaran Example Nonexample Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bola Voli Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 1(2), 88–94. <https://doi.org/10.55081/jumper.v1i2.493>
- Iskandar, D., & Ramadan, G. (2019). Pelatihan Bola Voli Tingkat Desa. *Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat)*, 8(2), 224–232. <https://doi.org/10.37905/sibermas.v8i2.11493>
- Marpaung, H. I., & Priyonoadi, B. (2020). *The Correlation between Leg-arm Muscle Power and Volleyball Players' Open Smash Ability*. 379–385. <https://doi.org/10.5220/0009786803790385>
- Pristiansyah, Pranandita, N., Haritsah Amrullah, M., & Hasdiansah. (2022). Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat JURNAL DAMARWULAN Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 45–49.
- Singarimbun & Usman. (2020). *Hasil Belajar pada Masa Pandemi Melalui Model Student Facilitator and Explaining SMA Swasta Muhammadiyah Kabanjahe , Sumatera Utara*. 1, 53–61.
- Siregar, F. S., Sembiring, M. M., & Siregar, A. (2021). Analisis Perbedaan Kontribusi Variasi Latihan Passing Bola Voli. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.55081/joki.v1i2.306>
- Susanto, R., Afandi, A., & Irmawati, F. (2022). The Effectiveness of Flipbook Learning in Sports Physiology Courses Improves Student Achievement In the course of the Pandemic. *JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga*, 2(1), 67–76. <https://doi.org/10.53863/mor.v2i1.411>
- Syaleh, M., Rida, A. K. Z., Ginting, G. E., Basyir, H., Simatupang, F. P., Pranowo, D., Juniar, F., Voldita, G., Anggraini, D. R., Naibaho, G. I., Ginting, F. X. M., & Pohan, D. S. (2023). Sosialisasi Cabang Olahraga Bola Voli Menggunakan Media Interaktif. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(9), 1904–1909. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i9.436>