



PELATIHAN MENINGKATKAN KUALITAS GURU PAUD DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI KIPIN SCHOOL

Desi Afrianti¹, Ifani Candra², Vera Sriwahyuningsih³

Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang^{1,2,3}

Email Korespondensi: desiafrianti86@gmail.com 

Info Artikel

Histori Artikel:

Masuk:

10 Juni 2023

Diterima:

15 Juni 2023

Diterbitkan:

20 Juni 2023

Kata Kunci:

Pelatihan;
Meningkatkan;
Kualitas;
guru paud;
aplikasi kipin school.

ABSTRAK

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas guru PAUD di PAUD Mutathahirin, Kuranji, Kota Padang dengan menggunakan aplikasi Kipin School. Metode pelaksanaan yang digunakan meliputi sesi pengantar, demonstrasi, praktik langsung, diskusi dan tanya jawab, latihan berkelompok, evaluasi, pendampingan, serta pertemuan lanjutan. Hasil kegiatan pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan penggunaan aplikasi Kipin School oleh guru-guru PAUD di PAUD Mutathahirin. Para guru telah berhasil mengintegrasikan aplikasi ini ke dalam pembelajaran mereka, menggunakan fitur-fitur seperti modul pembelajaran interaktif, perencanaan pembelajaran, penilaian, dan kolaborasi antara guru dan orangtua. Melalui pelatihan ini, guru-guru PAUD di PAUD Mutathahirin mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang potensi dan manfaat aplikasi Kipin School dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Mereka telah mengembangkan strategi pengajaran yang efektif dengan menggunakan aplikasi ini, meningkatkan interaksi dengan siswa dan orangtua, serta meningkatkan efisiensi dalam perencanaan dan penilaian pembelajaran. Dalam kesimpulan, pelatihan ini berhasil meningkatkan kualitas guru PAUD di PAUD Mutathahirin melalui penggunaan aplikasi Kipin School. Para guru mampu mengintegrasikan aplikasi ini secara efektif dalam pembelajaran, meningkatkan interaksi dengan siswa dan orangtua, serta meningkatkan efisiensi dalam perencanaan dan penilaian pembelajaran. Dengan demikian, pelatihan ini memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan di PAUD Mutathahirin, Kuranji, Kota Padang.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



PENDAHULUAN

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki peran yang penting dalam membentuk dasar perkembangan anak sejak usia dini. Kualitas guru PAUD memiliki dampak yang signifikan terhadap pengalaman belajar anak-anak dan peningkatan kemampuan mereka. Dalam era digital yang terus berkembang, penggunaan teknologi dalam pendidikan telah menjadi kebutuhan yang tak terelakkan. PAUD Mutathahirin di Kuranji, Kota Padang adalah salah satu lembaga PAUD yang berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan bagi anak-anak usia dini. Namun, tantangan yang dihadapi oleh para guru PAUD adalah kurangnya pemahaman dan keterampilan dalam mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran.

Untuk mengatasi tantangan ini, pelatihan bertajuk "Meningkatkan Kualitas Guru PAUD dengan Menggunakan Aplikasi Kipin School" diadakan di PAUD Mutathahirin. Aplikasi Kipin School dipilih sebagai alat bantu pembelajaran karena dapat menyediakan pengalaman pembelajaran yang interaktif, memfasilitasi perencanaan dan penilaian pembelajaran, serta meningkatkan kolaborasi antara guru dan orangtua. Melalui pelatihan ini, diharapkan guru-guru PAUD di PAUD Mutathahirin dapat mengembangkan pemahaman dan keterampilan yang diperlukan untuk menggunakan aplikasi Kipin School secara efektif dalam pembelajaran. Dengan demikian, kualitas pembelajaran di PAUD

Mutathahirin dapat ditingkatkan, meningkatkan keterlibatan siswa, meningkatkan interaksi dengan orangtua, dan menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih menyenangkan dan efisien.

Pelatihan penggunaan aplikasi belajar ini terutama kipin school sudah pernah dilakukan. Afrianti dan Noni Febriana (2021) pernah melakukan PKM tentang pelatihan penggunaan kipin school ini dengan judul “Pelatihan Meningkatkan Budaya Membaca Dengan Memanfaatkan Teknologi Digital Pada Siswa SDN”. Objek dan tempat pengabdian berbeda dengan penulis. Adapun hasil pelatihan PKM ini siswa sangat senang dengan membaca karena telah mengetahui aplikasi atau situs yang ada di internet yang bisa mereka akses dengan mudah yang menyuguhkan bahan bacaan yang menarik dan edukatif. Selain itu, Rusli, dkk (2020) juga pernah melakukan pengabdian dengan judul “Pelatihan Microsoft Powerpoint Dasar Bagi Guru Guru Paud Kabupaten Bekasi”. Adapun hasil PKM ini adalah kegiatan pelatihan ini memberikan pengetahuan mengenai aplikasi komputer Microsoft Office Power Point dalam membuat bahan ajar. Para peserta terlihat sangat antusias mengikutinya karena materi pelatihan sesuai dengan kebutuhan peserta. Keingintahuan peserta sangat besar, hal ini menjadikan materi pelatihan dapat tersampaikan secara keseluruhan. Nantinya, materi pelatihan ini dapat diterapkan dalam kegiatan pengajaran sehingga proses belajar dan mengajar dapat lebih efektif dan berkualitas. Dengan memperhatikan besarnya minat peserta mengikuti pelatihan ini, maka disarankan untuk dapat diberikan pelatihan lanjutan tentang aplikasi komputer Microsoft Office Power Point dan aplikasi Microsoft Office lainnya, seperti Microsoft Excel dan Microsoft Word agar peserta dapat lebih menguasai aplikasi Microsoft Office. Selain itu, pelatihan dengan tema ini dapat diberikan pada guru-guru dari kecamatan lainnya yang belum menguasai aplikasi Microsoft Office.

Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang fitur-fitur utama aplikasi Kipin School dan strategi pengajaran yang efektif dengan menggunakan aplikasi ini. Guru-guru akan diberikan kesempatan untuk berlatih menggunakan aplikasi Kipin School secara langsung, memperoleh umpan balik, dan mendapatkan dukungan selama implementasi. Dengan meningkatnya kualitas guru PAUD dalam menggunakan aplikasi Kipin School, diharapkan dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih inovatif, berinteraksi, dan adaptif, yang akan memberikan manfaat yang besar bagi perkembangan anak-anak di PAUD Mutathahirin, Kuranji, Kota Padang.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat dengan melakukan analisis, pendidikan, dan sosialisasi pada PAUD Mutathahirin, Kuranji, Kota Padang

a. Metode Analisis

Menurut KBB (2016), ada beberapa pengertian analisis sebagai berikut: Penyelidikan terhadap suatu peristiwa (karangan, perbuatan, dan sebagainya) untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya (sebab-musabab, duduk perkaranya, dan sebagainya). Analisis Kualitatif adalah penelitian tentang riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Proses dan makna perspektif subjek lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif. Landasan teori dimanfaatkan sebagai pemandu bisa fokus penelitian dan sesuai dengan fakta di lapangan sebagaimana jenis metode penelitian data kualitatif tersebut. Selain itu juga, landasan teori bisa bermanfaat untuk memberikan gambaran yang umum tentang latar penelitian dan sebagai bahan pembahasan hasil penelitian.

b. Metode Pendidikan

Metode pengabdian melakukan pengembangan terhadap perilaku peserta layanan sehingga dapat melatih peningkatan kualitas guru di PAUD SPS Mutathahirin, Kuranji, Kota Padang. Pada kegiatan pengabdian ini dilengkapi dengan diskusi dan tanya jawab kepada guru. Subjek pada pengabdian kali ini adalah guru di PAUD SPS Mutathahirin, Kuranji, Kota Padang.

Langkah pertama yang dilakukan memberikan penyampaian materi dengan mengenal berbagai macam fitur-fitur aplikasi Kipin School.

c. Metode Sosialisasi

1. Guru PAUD dikenalkan dengan aplikasi Kipin School.
2. Guru PAUD dikenalkan dengan fitur-fitur aplikasi Kipin School.
3. Memberikan kesempatan kepada guru untuk mempraktikkan penggunaan aplikasi Kipin School.

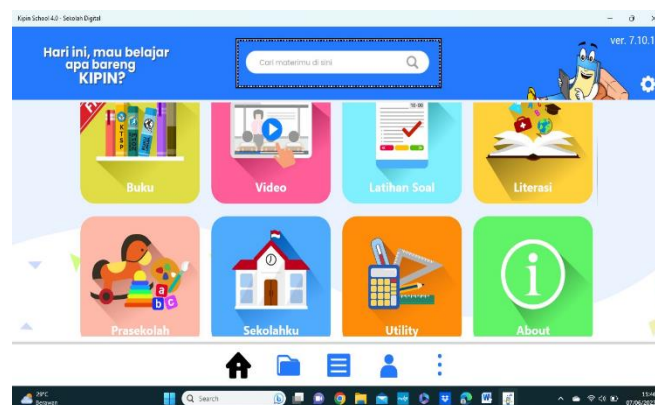
HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM ini diawali dengan pemaparan materi dari salah seorang TIM PKM. Materi yang disampaikan diawali dengan cara menampilkan aplikasi kipin school yang sebelumnya telah di download di laptop sekolah. Berikut tampilan layar aplikasi kipin school.



Gambar 1 Tim Menjelaskan Materi Pelatihan

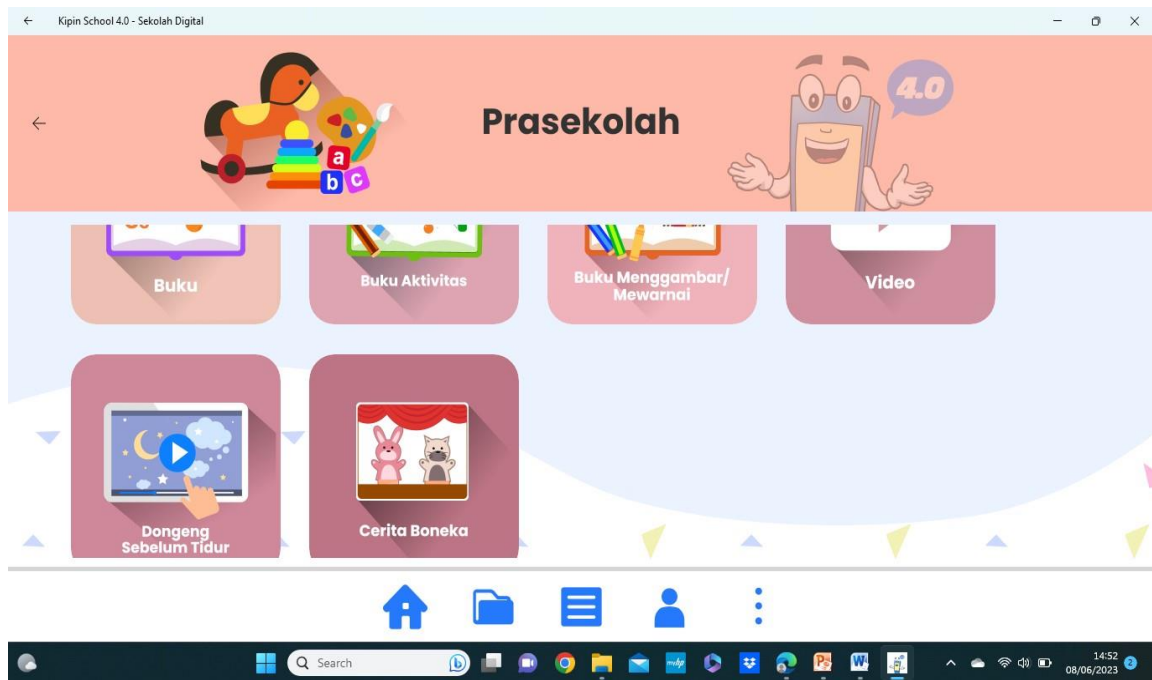
Gambar 1 terlihat tim PKM sedang menjelaskan materi Kipin School kepada guru-guru PAUD. Guru-guru PAUD sangat antusias menyimak materi. Setelah pemaparan materi, Tim melanjutkan dengan pengenalan langsung aplikasi kipin school kepada guru-guru PAUD. Tim PKM menampilkan aplikasi kipin school.



Gambar 2 Tampilan Aplikasi kipin School

Pada gambar 2, terdapat beberapa fitur aplikasi kipin school. Fitur-fitur tersebut di antaranya buku, video, latihan soal, literasi, prasekolah, sekolahku, utility, dan about.

Setelah menampilkan layar aplikasi kipin school, tim mengenalkan bagian fitur khusus prasekolah. Berikut ini tampilan layar fitur prasekolah:



Gambar 3 Tampilan Fitur Prasekolah (Untuk PAUD)

Pada gambar 3 ini terlihat fitur-fitur yang dapat digunakan oleh guru PAUD saat proses belajar mengajar. Diantara fitur-fitur yang dapat dimanfaatkan diantaranya buku aktivitas, buku menggambar/mewarnai, video, dan cerita boneka. Berikut ini beberapa guru yang mencoba beberapa fitur prasekolah.



Gambar 4 Praktik Penggunaan Kipin School

Gambar 4 terlihat tim sedang mendampingi guru untuk praktik penggunaan aplikasi kipin school. Guru sangat antusias mendengarkan penjelasan dari tim saat praktik.



Gambar 5 Murid Antusias saat menonton Video dari Kipin School

Gambar 5 ini terlihat beberapa murid dan guru praktik langsung menerangkan video anak yang sedang diputar. Guru menjelaskan kepada anak cerita video ini tentang apa dan juga menjelaskan kepada murid nilai positif yang ada dalam video tersebut.



Gambar 6 Murid terkesan dengan Aplikasi Kipin School

Gambar 6 terlihat anak-anak curhat tentang aplikasi kipin school yang menurut mereka sangat bagus. Guru-gurupun merasa sangat terbantu dalam menerangkan materi pelajaran dengan bantuan aplikasi kipin school ini.

PENUTUP

Pelatihan menggunakan aplikasi Kipin School ini berdampak kepada peningkatan kualitas guru terutama dalam memanfaatkan teknologi digital. Guru-guru merasa banyak terbantu dengan fitur-fitur yang tersedia dalam aplikasi kipin school. Selain itu, penerapan belajar menggunakan aplikasi ini juga menambah efektif proses pembelajaran dan berdampak kepada hasil belajar siswa atau murid.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada pihak sekolah yang telah bersedia memfasilitasi kegiatan PKM ini. Terima kasih kepada semua tim yang ikut bekerja sama menyukseskan acara PKM ini dan membantu dalam pembuatan artikel ini. Tidak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak jurnal yang telah meluluskan artikel ini untuk layak publis di jurnal ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, D., & Febriana, N. (2022). *Pelatihan Meningkatkan Budaya Membaca Dengan Memanfaatkan Teknologi Digital Pada Siswa SDN*. Monsu'ani Tano Jurnal Pengabdian Masyarakat, 5(1), 35-43
- Afrianti, D., & Mulyadi, J. (2022). *Peranan Aplikasi Kipin School 4.0 dalam Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP), 5(1), 103-107.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan bahasa. (2016). *KBBI*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Rusli, M., dkk (2020). *Pelatihan Microsoft Powerpoint Dasar Bagi Guru Guru Paud Kabupaten Bekasi*. Jurnal PKM ABDIMAS, 1 (1), 12-15
- Pendidikan.id. (2021). *Kipin School*. <https://www.kipin.id/school/index.html>